

Конспект НОД по здоровьесбережению для детей старшего дошкольного возраста «Изучаем человеческий организм»

Цель: Формирование представления у детей о строении человеческого организма

Задачи:

Образовательные:

Сообщить элементарные сведения о частях тела.

Познакомить с назначением и работой некоторых органов.

Учить определять местонахождение сердца в организме человека.

Развивающие:

Развивать познавательные процессы (память, сообразительность, мышление)

Развивать разговорную и диалогическую речь, умение слушать и отвечать на вопросы.

Развивать навыки партнерских отношений в играх.

Воспитательные:

Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.

Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к другим, умение принимать их мнение.

Оборудование и средства:

Плакаты «Строение тела человека», детская энциклопедия, дидактические игры, картинки овощей и фруктов, фигурки человечков, цветные карандаши, музыкальное сопровождение, корзина с фруктами

Предварительная работа

Чтение и обсуждение художественной литературы

Загадывание загадок о частях тела и лица

Рассматривание альбомов из серии «Я и моё тело», иллюстраций детских энциклопедий

Прослушивание записи звуков природы

Создание альбомов (с родителями)

Беседы о человеческом теле, о здоровом образе жизни

Совместная продуктивная деятельность

Дидактические игры «Собери человека», «Угадай, где звучит», «Узнай на вкус»

Содержание обучающих, развивающих и воспитательных задач построено с учетом интеграции образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, художественное, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приемы:

Словесные сюрпризный момент, вопросы, беседа

Наглядные (слуховые, наглядно- зрительные): восприятие музыки, рассматривание иллюстраций, художественное слово

Практические дидактические игры, самостоятельная работа

Ход занятия

Приглашение в дружный кружочек

Психогимнастика: «Встреча» (*взяться за руки, посмотреть друг другу в глаза, улыбнуться, поздороваться*)

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, что означает слово здоровый? А здоровый человек он какой?

Дети: веселый, сильный.

Воспитатель: Каждый человек хочет быть здоровым и сильным, поэтому с детства мы должны помнить о своём здоровье и научиться о нём заботиться.

Дети садятся.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Кто это стучится к нам? (*Входит «Пугало огородное»*)

Пугало: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

Дети: Да, узнали.

Пугало: Да, я пугало огородное, сделанное из соломы. Мне очень хочется узнать, как устроен организм человека.

Воспитатель: Не огорчайся пугало. Мы с ребятами расскажем, как устроен организм человека. Ребята, вы готовы помочь пугало? (*Дети согласились помочь пугало*).

Воспитатель: Чтобы ходить, есть, дышать человеку приходится затрачивать много усилий. В этом нам помогают скелет и мышцы. Самые крепки кости – это кости ног, а самые мелкие это кости рук. (*Рассматривание плаката, иллюстрации из энциклопедии*).

Давай поиграем с нашими пальчиками. (*Проводится пальчиковая игра*)

Воспитатель: Все люди похожи строением тела друг на друга. Сейчас, ребята, посмотрите друг на друга и скажите, чем вы отличаетесь?

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь давайте поиграем, я буду называть разные части тела и лица, а вы

будете показывать эти части на себе и говорить для чего они нужны.

Дидактическая игра «Покажи и назови».

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете части своего тела. *(Дети садятся)*

Воспитатель: Но это еще не всё. Мы хотим рассказать тебе пугало, что такое сердце.

Сердце является главным органом у нас. Как вы думаете ребята, с какой стороны находится сердце.

Дети: С левой.

Воспитатель: Давайте найдем сердце и послушаем как стучит. *(Дети кладут руку на сердце)*

Воспитатель: А еще работу сердца можно определить по пульсу. *(Педагог помогает найти пульс)*

Дидактическая игра «Найди сердечко» *(Детям даются фигурки человечка, дети должны нарисовать сердце).*

Воспитатель: У каждого человека сердце с размером кулак и похоже на него. *(Показ)*

А какое сердце у вас? *(дети показывают кулачки)*

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы сердце было здоровым?

Дети: Заниматься физкультурой, делать зарядку, принимать витамины.

(Пугало приглашает на разминку) Физкультурная пауза.

Воспитатель: Наше сердце перекачивает кровь, она движется по сосудам - трубочкам по всему телу и разносит полезные вещества *(рассматривание картины показ сосудов на теле)*

Полезные вещества поступают к нам в организм с едой.

Пугало: я принес вам интересную игру, но картинки все перепутались. Помогите мне их сложить.

Дети собирают картинки.

Пугало: Что получилось? Как эти картинки можно назвать одним словом?

Дети: Полезные продукты

Воспитатель разбрасывает на ковре цветы.

Воспитатель: Ребята, возьмите по цветку, закройте глаза и представьте, что вы превратились в цветы. Приложите его к груди, вложите в цветочек кусочек своего сердца. А теперь открой е глаза и подарите пугалу наши цветы.

Заключительный этап

-Ребята какое у вас настроение, что вы чувствуете?

-Вспомните о каких органах человеческого тела мы рассказали?

-Вспомните какие игры вам больше всего понравились? Расскажите какие задания вызвали радость, удовольствие?

-Как вы считаете, сумели мы помочь пугалу?

Пугало: Спасибо, ребята! Вы рассказали мне много интересного. Мне приятно было с вами общаться. А что бы вы были здоровыми я дарю вам витамины со своего сада. *(Отдает корзинку с яблоками и уходит)*